

【講座一覧】
障害児保育

区 分	講座名	講師名	所属
障害とその支援に関する理解	SH1-1.障害とはなにか	久保山 茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH1-2.障害の考え方の変遷		
	SH1-3.共生社会と特別支援教育		
	SH1-4.合理的配慮と基礎的環境整備、そして、保育		
気になる子どもの視点から保育を見直す	SH2-1.保育における特別な支援	久保山 茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH2-2.個に応じることと集団が変わること		
	SH2-3.保育がうまくいかないのは子どもだけに原因があるのだろうか		
	SH2-4.子どもはいまこころを懸命に生きている		
	SH2-5.気になる子どもの視点から保育を見直す 1		
	SH2-6.気になる子どもの視点から保育を見直す 2		
障害児の発達の援助	SH3-1.子ども一人一人の特性を理解した関わり 1	差波 直樹	八戸学院大学短期大学部
	SH3-2.子ども一人一人の特性を理解した関わり 2		
	SH3-3.子ども一人一人の特性を理解した関わり 3		
	SH3-4.子ども一人一人の特性を理解する		
	SH3-5.子ども一人一人の特性に応じた支援		
	SH3-6.特別な支援を必要とする子どもへの援助		
障害児保育の指導計画、記録及び評価	SH4-1.全体的な計画に基づく指導計画	三浦 主博	仙台白百合女子大学
	SH4-2.障害児保育の計画		
	SH4-3.個別の指導計画作成 1-観察と記録-		
	SH4-4.個別の指導計画作成 2-目標の設定-		
	SH4-5.計画に基づく障害児保育の実践		
	SH4-6.障害児保育の評価		
気になる子どもの保護者への支援・保護者との協働	SH5-1.気になる子どもを取り巻くつながり	久保山 茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH5-2.親子の歴史を見守る母子保健の役割		
	SH5-3.気になる子どもの保護者のおもいを想像する 1		
	SH5-4.気になる子どもの保護者のおもいを想像する 2		
	SH5-5.気になる子どもの保護者のおもいを想像する 3		
	SH5-6.保護者の歴史から学ぶ、そして、協働する		
関係機関との連携	SH6-1.障害児保育と日々の保育の関係	若月 芳浩	玉川大学
	SH6-2.保護者や関係諸機関との連携		

※「障害児の発達の援助」は東京都保育士等キャリアアップ研修では対象外です。