

【講座一覧】

幼児教育

区分	講座名	講師名	所属
幼児教育の意義	YK1-1.日本の幼児教育・保育のこれから 1 –要領・指針の考え方を捉える–	無藤 隆	白梅学園大学
	YK1-2.日本の幼児教育・保育のこれから 2 –子どもの姿ベースで考える–		
	YK1-3.日本の幼児教育・保育のこれから 3 –幼児教育と小学校教育の接続–		
幼児の発達に応じた 保育内容 1	YK2-1.「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	YK2-2.環境を通して行う保育		
幼児の発達に応じた 保育内容 2	YK3-1.3歳以上児の保育	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	YK3-2.幼児期の終わりまでに育ってほしい姿		
幼児の発達に応じた 保育内容 3	YK4-1.保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び	利根川 彰博	秋草学園短期大学
	YK4-2.子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方		
	YK4-3.「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議		
	YK4-4.「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」		
	YK4-5.幼児の想像力と遊び		
幼児教育の環境	YK5-1.子どもとは何か？	宮里 暁美	お茶の水女子大学
	YK5-2.子どもが育つ幼児期の教育の在り方		
	YK5-3.各年齢の保育のポイント		
	YK5-4.保育者の役割は？		
	YK5-5.子どもが育つ保育環境とは？		
幼児教育の指導計 画、記録及び評価 1	YK6-1.指針・要領を踏まえた計画	北野 幸子	神戸大学
	YK6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画		
	YK6-3.子どもの姿から考える指導計画		
	YK6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ		
	YK6-5.子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育		
小学校との接続	YK7-1.保幼小連携・接続の意義と現状	松崎 洋子	千葉大学
	YK7-2.幼稚園教育要領・小学校学習指導要領等と保幼小連携・接続		
	YK7-3.保幼小の交流		
	YK7-4.就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム		
	YK7-5.保育・幼児教育の評価と保護者との連携		
幼児教育の指導計 画、記録及び評価 2	YK8-2.実践の中で子どもの姿をとらえる	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	YK8-3.実践を記録する		
	YK8-4.実践の記録を基に計画を立てる		

※「幼児の発達に応じた保育内容1、2」は東京都保育士等キャリアアップ研修では対象外です。