

## 【講座一覧】

## 保育実践

区 分	講座名	講師名	所属
豊かな遊びと安全	HJ1-1.安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする1	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	HJ1-2.安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする2		
	HJ1-3.安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【乳児編】		
	HJ1-4.安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【幼児編】		
	HJ1-5.自園の環境を「豊かな遊び」と「安全」という観点で見よう		
身体を使った遊び1	HJ2-1.領域「健康」と運動遊び	吉田 伊津美	東京学芸大学
	HJ2-2.多様な動きって何だろう		
	HJ2-3.運動遊びを指導する -動きを引き出す環境-		
	HJ2-4.運動遊びを指導する -子どもの自己決定を尊重する-		
身体を使った遊び2	HJ3-1.わらべうた -こころと心をつなげるふれあい遊び-	久津摩 英子	わらべうた実践家
	HJ3-2.乳児向けのわらべうた		
	HJ3-3.1・2歳児向けのわらべうた		
	HJ3-4.3・4・5歳児向けのわらべうた		
言葉・音楽を使った遊び1	HJ4-1.乳幼児の表現についての見方・考え方について	吉永 早苗	東京家政学院大学
	HJ4-2.乳幼児の音感受の世界を覗いてみよう		
	HJ4-3.声の感受と表現		
	HJ4-4.音を表現すること・音楽を表現すること		
	HJ4-5.感性を育む音楽表現のために		
言葉・音楽を使った遊び2	HJ5-1.保育における絵本	野口 隆子	東京家政大学
	HJ5-2.絵本の魅力		
	HJ5-3.絵本と保育の環境		
	HJ5-4.子どもを取り巻く社会と絵本		
物を使った遊び1	HJ6-1.感じること（感覚・感性など）と表現	花原 幹夫	白梅学園短期大学
	HJ6-2.表現（主に造形表現）の理解		
	HJ6-3.表現（主に造形表現）の援助		
	HJ6-4.造形ワーク1 -変化のプロセスを楽しもう-		
	HJ6-5.造形ワーク2 -見たことのない生き物を作ろう-		
物を使った遊び2	HJ7-1.なぜ自然とかかわることが大切なのか	松本 信吾	岐阜聖徳学園大学
	HJ7-2.自然とかかわりの実際		
	HJ7-3.自然とかかわりにおける子どもの経験内容		
	HJ7-4.自然とかかわりを支える保育者の援助		