

【講座一覧】

乳児保育

区 分	講座名	講師名	所属
乳児保育の意義	NH1-1.乳児への保育者のまなざし	井桁 容子	非営利団体コドモノミカタ
	NH1-2.0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1		
	NH1-3.0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2		
	NH1-4.0,1,2歳児の遊びと学び		
	NH1-5.子どもも親も保育者も幸せになるには		
乳児の発達に応じた 保育内容1	NH2-1.子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	NH2-2.「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力		
	NH2-3.養護と教育の一体的な展開		
乳児の発達に応じた 保育内容2	NH3-1.発達過程の理解	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	NH3-2.乳児保育		
	NH3-3.1歳以上3歳未満児の保育		
乳児保育の環境	NH4-1.自ら育とうとするものを育たせようとする心	宮里 暁美	お茶の水女子大学
	NH4-2.0歳児クラスの保育から見える環境の在り方		
	NH4-3.1歳児・2歳児クラスの保育から見える環境の在り方		
	NH4-4.感じる！を大切に外に出よう！		
	NH4-5.一日の保育の流れから		
乳児への適切な 関わり	NH5-1.生活習慣と保育者の関わり - 食事・睡眠を中心に -	井桁 容子	非営利団体コドモノミカタ
	NH5-2.感情表現への対応 - 泣きの捉え方 -		
	NH5-3.「イヤ」「ダメ」への対応		
	NH5-4.ケンカの対応		
乳児保育の指導計 画、記録及び評価1	NH6-1.指針・要領を踏まえた計画	和田 美香	東京家政学院大学
	NH6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画		
	NH6-3.子どもの姿から考える指導計画		
	NH6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ		
乳児の発達に応じた 保育内容3	NH7-1.異年齢の子どもとの関わりの中で育つこと	高城 恵子	保育のデザイン研究所
	NH7-2.子どもが生活し、遊ぶ空間を考える		
	NH7-3.子どもとの楽しい生活を考える - 食事シーンをもとに -		
	NH7-4.遊びを豊かに1 - 室内を中心に -		
	NH7-5.遊びを豊かに2 - 園外での活動編 -		
乳児保育の指導計 画、記録及び評価2	NH8-1.保育の中で写真を撮る - その意味を探る -	川辺 尚子	保育のデザイン研究所
	NH8-2.保育中での写真の撮り方		
	NH8-3.写真記録を保育に活用する		
	NH8-4.写真を使って伝える - ドキュメンテーションを作成しよう -		